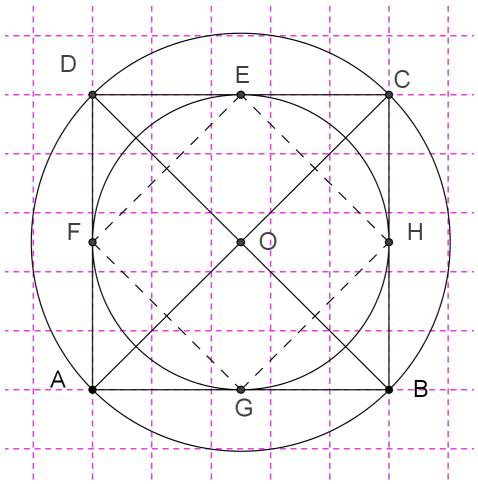
Première partie



Ces propriétés sont-elles transposables pour un cube de côté 5 ?

Seconde partie

Déroulement :

Les élèves sont regroupés par quatre. *Consignes* : *Vous devez, 1- formuler le problème ; 2- conjecturer le résultat ; 3- expérimenter et élaborer une stratégie pour la résolution ; 4- démontrer ou invalider les conjectures ; 5- rédiger individuellement la solution en expliquant les outils utilisés ; 6- contrôler les résultats obtenus ; 7- faire un journal de bord.*

- **_____ compréhension du texte et formulation du problème**
- **_____ mise au point de la démonstration recherche sur Internet du solide à l'intérieur du cube consigne pour la rédaction individuelle (DM)**
- **_____ construction des 6 pyramides du cube, collage, réponse à la question posée.**
- **_____: synthèse et étude du cube-chaussette ou rhombododécaèdre.**

Commentaires : Récit de classe décembre 2012

- **_____ compréhension du texte et formulation du problème**

- **_____ en groupe, mise au point de la démonstration recherche sur Internet du solide à l'intérieur du cube consigne pour la rédaction individuelle (DM)**

- **_____ construction des 6 pyramides du cube, collage, réponse à la question posée.**

- **_____ le cube-chaussette ou rhombododécaèdre.**