

Phases d'apprentissage	Objectifs (<i>faire le lien avec les indicateurs de réussite</i>)	Activité du professeur	Activité élève.
<u>Découverte</u> : lecture de l'énoncé	- lire - faire preuve d'initiative	Explicitation éventuelle des mots de l'énoncé	Lecture de l'énoncé.
<u>Recherche individuelle</u> : différentes façons de la gérer suivant les difficultés élèves (recherche totalement autonome ou guidée par des conseils essentiellement oraux)	- Réaliser un schéma de la situation proposée - Penser à calculer le volume de la boule et extraire la valeur 7 775 du tableau.	Si un élève ne démarre pas, lui proposer d'écrire les questions qu'il se pose à la lecture de l'énoncé. ` Dans un deuxième temps, lui proposer de réaliser un schéma de la situation	- Extraire l'information utile. - Réaliser un schéma - Calculer le volume de la boule
<u>Mise en commun</u> des premiers résultats	Débat de classe sur les premières recherches réalisées.	Gestion du débat de classe. Relance orale à partir de ce qui a déjà été observé.	Compétence : dire mise en œuvre par les élèves
<u>Travail de groupe</u>	- Faire un lien cohérent entre le volume de la boule trouvé à partir du Doc1 et la masse trouvée à partir du Doc2. - Ecrire une phrase expliquant chaque étape du raisonnement ainsi qu'une conclusion. Respecter les autres. - Adopter une attitude positive lors du travail de groupe - Gérer le temps	Mise en groupe (de façon aléatoire et plutôt hétérogène) avec désignation d'un secrétaire et d'un rapporteur. <u>Aide 1</u> : formule du volume d'une boule. <u>Aide 2</u> : Conversions <u>Aide 3</u> : Rappel sur la proportionnalité	Travailler en groupe et s'intégrer dans un projet collectif
<u>Débat et synthèse</u> (conclusion, solution, amener la nouvelle notion ...)	Introduction de la notion de grandeurs composées.	Organisation des retours des différents travaux de groupes (scans des travaux) par les rapporteurs. Gestion du débat de classe et des questions du reste du groupe.	Compétence : dire mise en œuvre par les élèves rapporteurs.

En prolongement :

Création de gammes d'entretien de la notion.

=> les rituels

=> les défis

=> les diaporamas minutés

=> les images mentales