

## GLOSSAIRE DES VERBES D’ACTION

Conçu dans une optique d’harmonisation des pratiques, ce glossaire représente une ressource pour l’enseignant. Il rassemble les principaux verbes d’action, utilisés couramment dans les activités pédagogiques ou programmes d’enseignement. Ce glossaire est destiné à évoluer et s’enrichir.

- **Analyser** : lire, observer, identifier et décrire de façon structurée des données provenant d’expériences ou de documents et établir du lien entre eux et arriver à une interprétation. Décomposer un tout en ses éléments de manière à le définir, le classer, le comprendre (comprend décrire et interpréter).
- **Appropriier (s’)** : s’emparer, se saisir intellectuellement d’un objet de réflexion (thématique, questionnement, problématique ...).
- **Argumenter** : défendre ou réfuter une proposition par un raisonnement fondé sur des données, des critères, des références ...
- **Associer** : joindre en soi différents éléments ou caractères.
- **Calculer** : réaliser une opération de calcul.
- **Caractériser** : indiquer avec précision les éléments importants permettant d’identifier et de différencier un phénomène, une structure, un organisme ...
- **Citer, Nommer, Indiquer, Désigner** : donner une réponse concise (chiffres, termes, mots-clés, expressions, exemples ...).
- **Classer** : Ranger, distribuer dans des catégories distinctes selon des critères définis.
- **Choisir** : faire des comparaisons entre plusieurs éléments pour en dégager un en particulier.
- **Commenter** : faire des remarques, des observations.
- **Comparer** : présenter en parallèle l’analyse (points communs et différents) de plusieurs éléments ; tout domaine de comparaison peut être considéré (étymologique, fonctionnel....).
- **Concevoir** : créer pour proposer quelque chose.
- **Conclure** : rassembler de façon concise les éléments dégagés au cours du travail développé en lien avec une notion.
- **Décrire** : restituer de manière détaillée une observation sans explication.
- **Déduire** : établir un lien logique dans un raisonnement.
- **Définir** : donner en une formule précise l’ensemble des caractères qui donnent le sens d’un mot, d’une expression, d’un concept ...
- **Dégager** : isoler un élément d’un ensemble.
- **Discuter** : procéder à l’examen contradictoire, en débattre
- **Distinguer** : aboutir à découvrir ou à déterminer, sans confusion possible.
- **Énumérer** : énoncer une à une les parties d’un tout (notion d’exhaustivité).

- **Expliquer** : faire comprendre en développant toutes les étapes et les liens d'un raisonnement.
- **Exposer** : communiquer ou présenter de manière structurée un ensemble de faits, d'idées.
- **Extraire** : sélectionner, dans un document, un passage ou fragment intéressant, significatif.
- **Evaluer** : mesurer l'écart entre réalisation et attendu ou donner une valeur, estimer, juger pour donner une valeur.
- **Identifier** : retrouver à travers ses caractéristiques un élément.
- **Indiquer** : faire connaître, par mots ou symboles, sans ambiguïté.
- **Interpréter** : à partir de ressources, dégager un lien pour donner du sens à un ensemble d'éléments replacés dans leur contexte, expliquer, chercher à rendre compréhensible et accessible.
- **Justifier** : expliquer une démarche, un raisonnement.
- **Montrer** : faire la preuve que.
- **Préciser** : ajouter un élément pour rendre explicite et clarifier, apporter des informations supplémentaires, des éclaircissements, confirmer, donner une forme plus nette, plus affirmée, rendre plus clair, plus net.
- **Présenter** : disposer, mettre à la portée, rendre accessible des données ou des informations.
- **Proposer** : Soumettre à la réflexion, à l'évaluation, à l'approbation.
- **Recenser** : inventorier, dénombrer.
- **Repérer** : retrouver des informations dans un ensemble par rapport à un ou des critères fixés au préalable.
- **Schématiser** : représenter au moyen d'une figure simplifiée ou présenter des informations, un processus ... en les réduisant à leurs traits essentiels.
- **Sélectionner** : Choisir, retenir au sein d'un ensemble, ceux de ses éléments possédant des caractéristiques déterminées.
- **Synthétiser** : rassembler, regrouper et organiser des informations, des idées, des arguments, provenant de l'exploitation de différentes ressources et les recomposer en un tout cohérent pour répondre à un objectif fixé au préalable.
- **Valider** : rendre recevable une méthode ou une procédure au regard d'une règle.
- **Vérifier** : rendre recevable un résultat au regard d'une règle.

*d'après :*

Enrichissement et évolution du glossaire contenus dans :

- **Document d'accompagnement de la réforme ST2S, classe de première ST2S**, DGESCO-IGEN, juin 2007.
- **Glossaire des verbes d'action, classe de seconde Sciences STHR**, Eduscol – mai 2015

*Source :*

CNRTL, <http://www.cnrtl.fr>