



Découverte de la plateforme eTwinning

Odile Jenvrin, professeure de mathématiques à l'institut Lemonnier, Caen.

Par la pratique sur son compte (à créer) :

1. Se connecter à eTwinning Live
2. Accepter l'invitation sur l'espace des profs de maths
 - a. rejoindre « my twinspace » et voir le TS en question
3. Accepter l'invitation sur mon twinspace actuel

3 niveaux d'accès en ligne :

- etwinning public <https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm>
- etwinning live (avec un compte enseignant)
- twinspace (un espace dédié à un projet)

Voir un exemple d'espace GRATUIT de travail de maths en ligne et en cours d'utilisation, 2020-2021 « Learning math as a universal language », avec la collaboration de mesdames Inmacullada Illan Gomez, Helin, Andalousie (professeure espagnole) et Odile Jenvrin, Caen, Normandie (Professeure française) :

<https://twinspace.etwinning.net/132449/home>

Aller sur les onglets «accueil » et « pages », pour voir les travaux.

Important : on peut faire un projet en français et avec d'autres écoles françaises seulement.

POUR LES ÉLÈVES

classes de 2^{nde} : page « vocabulary » et ses sous-pages

à venir : réaliser collaborativement des cartes de missions pour faire un jeu

classes de 1ere : page « magic trick- lightning addition”

FR : les consignes, les vidéos des élèves répartis par niveau de qualité

ES : leur réponse, page « magic tricks_ what can you do today ?... Nous allons répondre....

classes de term: page “Fractals » et ses sous-pages

les vidéos pour le cours, les consignes ES, les consignes FR, les vidéos produites FR sur 3 niveaux de qualité, ES « other simpler fractals » et sa sous-page pour recevoir les réponses

Le but :

Permettre aux FR de personnaliser leur grand oral par des connaissances transversales de maths acquises par les collaborations dans ce projet.

POUR L'ENSEIGNANT

- Page « dissemination »
- Demande ultérieure de label de qualité français puis européen
- Un article sera paru sur Eduscol dans le guide de la semaine des maths, pour APMEP, IREM Paris, lien vers le magazine « Paroles »

Comment dans la pratique : pédagogie de projet en classe

- Le lien PUBLIC du twinspace où les élèves retrouvent les consignes et les résultats des collaborations.
- L'application de e-magazine Madmagz, pour entraîner à l'écrit dans un but commun de magazine final. Une version papier sera donnée à chaque élève en fin d'année.

Accéder au site madmagz, montrer les versions papier pour évaluation formative

Ce site (payant) m'est fourni gratuitement par eTwinning en ma qualité d'ambassadrice mais le prix de cette application est très accessible pour un établissement. Il existe aussi des applications gratuites de e-magazine, avec le risque qu'elles finissent par devenir payantes. Tout dépend des compétences digitales de l'enseignant.

- Onglet « documents » pour stocker ses ressources
- Onglet « pages » pour créer une page
- Onglet « accueil » pour rediriger sur le dernier post
- Onglet « membres » pour inscrire les élèves (volontaires) et leur donner des droits pour écrire eux-mêmes
- Onglet « forum » pour lancer des bavardages entre élèves partenaires
- Onglet « réunions virtuelles »

Où trouver des ressources, des fiches méthodes et des exemples de projets ?



« eTwinning pour enseigner autrement les Mathématiques »

Lien public : <https://twinspace.etwinning.net/71598/home>

Exemples de projets en collège : Page « Exemples de projets »/ COLLEGE (C. TERPEREAU)
<https://twinspace.etwinning.net/71598/pages/page/437615>