



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Les Inspecteurs d'Académie – Inspecteurs Pédagogiques Régionaux

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de Mathématiques

sous couvert de

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Rectorat

**Inspecteurs
d'Académie
Inspecteurs
Pédagogiques
Régionaux**

Objet : Lettre de rentrée 2016

Dossier suivi par

Armelle Poutrel
Pascale Louvrier
Xavier Gauchard

Nous espérons que votre rentrée s'est bien déroulée. Nous tenons en particulier à remercier les équipes pour l'accueil qu'elles réservent à ceux qui débutent. Faciliter l'intégration au sein d'une équipe contribue à la construction des compétences professionnelles.

Mél.

ipr-maths@ac-caen.fr

Nous vous invitons à poursuivre la mise en œuvre, à travers votre enseignement, d'activités mathématiques motivantes, variées qui donnent du sens aux outils mathématiques, qui favorise l'activité intellectuelle des élèves et qui participe à la construction de compétences.

168, rue Caponière
B.P. 6184
14061 CAEN CEDEX

www.ac-caen.fr

La réforme du collège entre en vigueur, dès cette année scolaire, sur tous les niveaux. Nous vous accompagnerons dans sa mise en œuvre. Conscients de l'importance des changements induits et de leur nécessaire inscription dans le temps, nous poursuivons la politique de formation engagée l'année passée. Nous nous attacherons, lors des inspections et des réunions d'équipe, à échanger avec vous sur les questions professionnelles que vous vous posez.

Ensemble, il s'agira de construire les réponses pédagogiques les mieux adaptées pour faire progresser tous les élèves et aider chacun à atteindre le meilleur niveau possible de maîtrise des compétences du Socle Commun. En concertation avec les personnels de direction, nous pourrons travailler avec des équipes pluridisciplinaires sur la mise en œuvre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires et de l'Accompagnement Personnalisé.

Dans le prolongement de l'école du socle, le lycée s'inscrit dans le continuum bac-3/bac+3. La construction du parcours avenir qui vise l'acquisition de compétences et de connaissances nécessaires pour se projeter et faire des choix raisonnés, éclairés et optimisés se poursuit à travers des activités qui peuvent être menées dans le cadre des enseignements (disciplinaires ou interdisciplinaires). D'autre part, le développement engagé au collège de la maîtrise des compétences qu'elles soient transversales (autonomie, prise d'initiative, adaptabilité, créativité, rigueur...) ou spécifiques aux mathématiques : chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner, communiquer, reste un des objectifs du lycée.

En complément du plan de formation spécifique à la mise en œuvre de la réforme du collège, des stages à candidatures individuelles ont été proposés au Plan Académique de Formation. En parallèle, de nombreuses formations à candidature désignée sont mises en œuvres pour mieux répondre aux besoins identifiés. En concertation avec l'équipe de direction, si vous, votre équipe ou une partie de votre équipe souhaitez y participer, merci de nous faire parvenir vos noms. La liste de ces stages est proposée en annexe 3. En ce qui concerne la « *l'algorithmique et la programmation avec Scratch* », nous invitons les enseignants dont la candidature n'aurait pas été retenue (les ordres de mission arriveront courant janvier) faute de place, à s'inscrire ultérieurement aux formations dispensée par le CARIM sur la même thématique.

Nous sommes à votre écoute, n'hésitez pas à nous contacter.
ipr-maths@ac-caen.fr (contact avec les trois inspecteurs de mathématiques)
armelle.poutrel@ac-caen.fr
pascale.louvrier@ac-caen.fr
xavier.gauchard@ac-caen.fr

Bonne année et à bientôt.

Xavier Gauchard, Pascale Louvrier, Armelle Poutrel

- Annexe 1 : Rapport de session 2016 des examens.
- Annexe 2 : Utilisation des calculatrices électroniques à compter de la session 2018.
- Annexe 3 : Liste des stages à candidatures désignées incomplets.
- Annexe 4 : Concours et parcours scientifiques.
- Annexe 5 : Inspection individuelle, réunion d'équipe, bilan réflexif, orientations pédagogiques.