

 14.04.2017

 9 documents

Cette sélection d'articles n'est pas exhaustive. Elle couvre Ouest-France et la Presse de la Manche

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2017 - DU 13 AU 17 MARS

- 1  **Semaine des mathématiques. Lancement hier à la Cité de la mer**
Quotidien La Presse de la Manche | mardi 14 mars 2017
- 2  **180 élèves conjuguent maths et sport**
Quotidien Ouest-France | jeudi 16 mars 2017
- 3  **Cette semaine, il faudra compter sur les maths**
Quotidien Ouest-France | mercredi 15 mars 2017
- 4  **Les maths en s'amusant pour créer des vocations**
Quotidien Ouest-France | samedi 18 mars 2017
- 5  **Collège Le Corre. Des passerelles entre le primaire et le collège**
Quotidien La Presse de la Manche | mercredi 22 mars 2017
- 6  **126 participants au concours de mathématiques**
Quotidien Ouest-France | mercredi 22 mars 2017
- 7  **Cherbourg. Cité de la mer**
Publi 7 | mardi 21 mars 2017
- 8  **Près de 200 élèves pour clore la semaine des maths**
Quotidien Ouest-France | lundi 20 mars 2017
- 9 **Les lycéens de Lebrun ont la bosse des maths**
Quotidien Ouest-France | lundi 27 mars 2017

Manche

Semaine des mathématiques. Lancement hier à la Cité de la mer

Les maths, ça peut être drôle

Quotidien La Presse de la Manche | mardi 14 mars 2017

651 mots



Ces élèves présents hier matin à la Cité de la Mer ont présenté leurs travaux, tout aussi intéressants que drôles. Toute la semaine, d'autres actions se poursuivent un peu partout dans les écoles, collèges et lycées.

La Semaine des mathématiques a pour objectif de donner à tous les élèves et à leurs parents une image concrète et attractive de cette discipline qui peut paraître si abstraite.

Dans l'académie de Caen, c'est à la Cité de la Mer que s'ouvrait cette semaine à laquelle les 250 000 élèves des trois ex-départements bas-normands participent. « **C'est la 6^e édition et c'est toujours un plaisir de vous accueillir. Travaillez bien et amusez-vous bien** », lance le président de la Cité de la Mer Bernard Cauvin en préambule des treize interventions de différentes classes (du CE1 à la terminale) de l'école Jean-Zay au lycée Grignard en passant par l'école de Tollevast.

Car le but est bien de faire que les mathématiques ne soient pas ressenties comme une corvée mais comme une connaissance nécessaire qui peut se révéler très amusante. Amusante fut en effet la séance de mentalisme proposée par les élèves de seconde du lycée de Tocqueville résolue grâce aux suites du mathématicien du XII^e siècle, Fibonacci. Amusante aussi fut l'énigme « A table ! » concoctée par les CE1 et CE2 de l'école Jean-Zay de Tourlaville. « **C'est l'histoire de petit gris, l'escargot qui veut manger une salade. Quand il pleut, il avance de 2 mètres. Quand le soleil brille, il avance d'un mètre. Quand l'orage gronde, il se cache et reste sur place. L'histoire commence un lundi et petit gris mange sa salade le vendredi : il a parcouru 6 mètres. Le temps a changé tous les jours. Quelle peut-être la météo sur ces 5 jours ?** » Allez, on vous laisse chercher toutes les possibilités. Mais n'en oubliez pas !

Pour comprendre le monde

« **Les mathématiques ont permis à des hommes et des femmes d'aller sur la lune et**

surtout d'en revenir », avait cité entre autres exemples, Olivier Sidokpohou, inspecteur général de mathématiques de l'académie de Caen, en ouverture de la semaine. En aparté, il livre que « **dans toutes les enquêtes, pour les enfants du primaire, c'est les maths qui sont la matière préférée avec le sport. C'est comme cela jusqu'à la 5^e.** »

C'est après, cela se gâte. « **On montre la beauté des mathématiques mais derrière, on a du mal à ce que cela se concrétise** », avoue Florence Le Monnyer, maire-adjointe de Cherbourg. Cette Semaine des mathématiques (qui « **a essaimé dans plusieurs pays du monde** », souligne Olivier Sidokpohou) est donc bien de faire naître ou de conforter des vocations. « **On peut espérer qu'il y aura des mathématiciens parmi eux. Parce qu'il en faut** », lance Armelle Poutrel, inspectrice pédagogique régionale, en regardant tous ces visages dans la salle. Tout simplement parce que les mathématiques ont joué et joueront encore un rôle essentiel dans l'histoire de l'humanité, notamment du point de vue de la compréhension scientifique du monde.

Retrouvez l'ensemble du programme de la semaine sur www.ac-caen.fr

Jean-Philippe MASSIEU

180 élèves conjuguent maths et sport

Quotidien Ouest-France | jeudi 16 mars 2017

254 mots



Sport et mathématiques se mêlent pour 180 élèves ce vendredi au collège Jules-Verne à l'occasion du 2^e biathlon des mathématiques.

Les élèves de CM2 des écoles Lecroisey, Beauséjour, Grandparigny, Virey et les 6^e du collège Jules-Verne vont participer, ce vendredi 17 mars, au 2^e biathlon des mathématiques, à l'occasion de la Semaine nationale des mathématiques.

Ils seront 180 élèves à se mélanger pour former 24 équipes et effectuer plusieurs épreuves mélangeant sport et mathématiques. « **Le goût de l'effort, la persévérance, le respect des autres, de soi et des règles sont autant de valeurs communes au sport et aux mathématiques**, confie Sébastien Turpin, professeur coordinateur de l'événement. « **Allier, dans la même épreuve, du tir à l'arc et de la géométrie ou encore de la course à pied et du calcul mental pour un élève est vraiment original** ».

Cet événement fort donne l'occasion de renforcer le lien entre les écoles primaires et le collège. C'est aussi un bon exemple de travail d'équipe : professeurs des écoles, enseignants de mathématiques, d'Éducation physique et sportive, de sciences physiques, d'anglais, de sciences de la vie et de la terre, de Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) et animateurs de l'OC2S sont rassemblés autour de ce projet commun.

Calvados

Cette semaine, il faudra compter sur les maths

Quotidien Ouest-France | mercredi 15 mars 2017

578 mots



Anne-Sophie Leloup (2^e à droite), professeurs de maths, autour d'élèves de CM2 et de 6^e, à Villers-Bocage.

Jusqu'à vendredi, les mathématiques sont à l'honneur, de la maternelle à l'université. Objectif : valoriser une matière qui suscite encore beaucoup de craintes et d'incompréhensions.

Pourquoi ? Comment ?

Pourquoi une Semaine des mathématiques ?

Qui n'a jamais cauchemardé devant une équation à trois inconnues ? Qui ne s'est jamais fait des noeuds dans le cerveau en tentant d'extraire la racine carrée d'un nombre à quatre chiffres sans calculatrice ? Qui peut comprendre qu'un nombre transcendant sur les rationnels est un nombre réel ou complexe qui n'est racine d'aucune équation polynomiale ?

Les mathématiques, fabrique à premiers de la classe, mais aussi usine à cancrés, ont toujours bien du mal à s'imposer dans le box-office des matières favorites. Depuis six ans, une Semaine des maths est décrétée au plan national afin de montrer « **à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques** », indique le ministère de l'Éducation nationale sur son site internet.

Comment se décline cet événement ?

Cette année, les animations ont été bâties autour de la thématique suivante : « mathématiques et langages ». Objectif : « **Explorer le lien entre les mathématiques en tant que science abstraite et porteuse de vérités et sa matérialisation culturelle à travers les langages.** »

Tout au long de la semaine, les maths sont déclinées sur différents supports et dans différents lieux : conférence sur le thème mathématiques et langages à la Cité de la Mer, concours de tarte (pie en anglais et en référence au 14 mars, 3,14) à la BU sciences-staps à Caen, ateliers sur les algorithmes du réseau Canopé 14, concours d'énigmes de la maternelle à l'université, finale régionale du championnat de France des jeux mathématiques et logiques à Gacé...

Grâce à ce programme varié et original, l'académie entend « **valoriser cette discipline de manière dynamique et ludique et pourquoi pas, susciter des vocations** ».

Que s'est-il passé mardi à Villers-Bocage ?

Anne-Sophie Leloup, professeur de mathématiques au collège, a organisé une rencontre « mathématiques » entre sa classe de 6^e et les CM2 de Guillaume Fourmon, venus de l'école de Villy-Bocage. Au programme : un rallye calcul, des constructions géométriques, la résolution d'énigmes... « **Cette initiative permet de mettre en connexion les CM2 et les 6^e, dans la logique du cycle III (CM1, CM2, 6^e) et d'assurer une continuité dans la progression** », indique l'enseignante.

Pour ce jeune professeur, l'avenir de cette discipline passe obligatoirement par une approche ludique et concrète de l'enseignement. « **C'est vrai, admet-elle, je n'ai jamais enseigné comme moi on a appris.** » Mais le jeu en vaut la chandelle. « **Quand on utilise des jeux, des tablettes, les jeunes ne sont pas réfractaires.** »

Quant à l'adéquation entre les maths et le français : « **Elle est nécessaire. Si la lecture des consignes n'est pas intégrée, l'exercice ne peut pas être réussi.** »

Les maths en s'amusant pour créer des vocations

Quotidien Ouest-France | samedi 18 mars 2017

519 mots



Debout, de gauche à droite : Hubert Courteille, Jean Lhuissier et Jacques Renard, à droite, Rose-Marie Martinet, avec les élèves qui ont travaillé sur deux des quatre énigmes proposées cette semaine.

Tout problème a sa solution, encore mieux s'il se résout de manière ludique. Des responsables académiques ont pu le vérifier lors de leur visite à l'école, jeudi.

Reportage

Jeudi, les écoliers du Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) ont eu de la visite. Jean Lhuissier, directeur départemental académique, s'est rendu, dans le cadre de la Semaine des mathématiques, dans les classes de cours élémentaires et moyens, accompagné de Jacques Renard et Hubert Courteille, respectivement inspecteurs des circonscriptions de Mortain et de Cherbourg.

Mise en place en 2012, cette semaine, qui se déroule toujours mi-mars, connaît un succès croissant « **Elle concerne tous les niveaux, de la maternelle au lycée. Il n'y a aucune obligation d'y participer** », rappelle Hubert Courteille, référent départemental pour les mathématiques. Parmi les participants de la première heure, les quatre classes du RPI La Lande-d'Airou - Bourguenolles.

Cette visite de courtoisie, le directeur académique, « **sensible à un Rep (Réseau d'éducation prioritaire) qui s'engage dans cette opération** », la souhaitait « **pour valoriser le travail en Rep de grande qualité** ». Il a ainsi remarqué les efforts réalisés par les municipalités pour maintenir leur regroupement, l'un des premiers du département (1986).

Investissements dans le numérique

René Mabilie, maire de La Lande-d'Airou n'a pas manqué de lui signifier les différents investissements réalisés et en cours avec l'installation de tableaux numériques, l'agrandissement prochain de la cour « **pendant les vacances de Pâques** » et le projet d'achat de vidéo-projecteurs (10 000 €). Jean Lhuissier a constaté aussi l'aménagement des

classes, « **accueillantes avec leurs petits îlots** », avant d'entrer dans le vif de sujet et de découvrir, comme les enfants, deux des quatre énigmes proposées : Point de vue et déplacements codage.

Par petits groupes, les enfants ont planché. « **Une autre manière d'appréhender les mathématiques, de façon ludique. La réflexion de chacun est importante. On n'est plus dans les mathématiques avec une succession de problèmes** », ajoute Hubert Courteille qui espère voir, un jour, un de ces écoliers « **s'orienter vers des carrières scientifiques** ».

Les responsables académiques ont également vu que le regroupement pédagogique allait de l'avant avec l'utilisation de tablettes par les enfants. « **Un matériel acquis (1 000 €) avec une partie de nos bénéfices réalisés lors de soirées théâtrales de janvier** », rappelle la directrice Rose-Marie Martinet, également comédienne dans la troupe Le Petit théâtre de La Lande-d'Airou, car au RPI Bourguenolles, La Lande-d'Airou, les enseignants se dépensent sans compter...

Équeurdreville-Hainneville

Collège Le Corre. Des passerelles entre le primaire et le collège

Les mathématiques à l'honneur

Quotidien La Presse de la Manche | mercredi 22 mars 2017

407 mots



Près de deux cent cinquante élèves ont participé à ce défi.

Dans le cadre de la Semaine des mathématiques, le collège Le Corre a organisé une action qui regroupe les cinq écoles primaires du secteur et les élèves de 6^e du collège. Au total, ce sont 141 élèves de CM2 qui ont travaillé avec 100 élèves de 6^e autour de divers défis mathématiques.

« **L'ensemble des élèves ont travaillé en équipe pour résoudre des énigmes sur le temps, le calendrier, mais aussi répondre à des défis. L'occasion d'élaborer des stratégies, de faire des choix et de prendre des décisions pour apporter des réponses** », développe le principal, Eric Malgorn. Le collège et les écoles Jean Macé, Jean Goubert, François Mitterrand, Joseph Bocher et Léon Blum ont ensuite corrigé ensemble les travaux en échangeant sur leurs corrections et le choix des stratégies. Cette action est menée en partenariat avec l'Education nationale, le conseil départemental et l'académie.

Double objectif

« **Cette semaine des mathématiques vise à montrer que les maths sont vivantes et attractives et que l'on peut pratiquer cette discipline avec plaisir. Ces exercices peuvent ensuite être refaits à la maison avec les parents de façon ludique. Cette action renforce également les liens entre les écoles primaires de la commune déléguée et créé ainsi des passerelles avec le collège** », complète Hubert Courteille, inspecteur de l'Education nationale. Pour Dominique Hébert présent en qualité de conseiller départemental et d'adjoint délégué a salué cette initiative, « **qui développe les échanges entre les enseignants et les élèves et démontre la qualité et le dynamisme de nos écoles publiques.** » À l'issue de la remise des médailles, le principal a vivement remercié « **les professeurs de mathématiques, Thomas Canu et Virginie Lefreteur, qui se sont chargés de l'organisation du défi. Merci à l'ensemble de nos personnels, les enseignants et les parents d'élèves qui ont encadré les enfants.** »

C. T.

Bellême

126 participants au concours de mathématiques

Quotidien Ouest-France | mercredi 22 mars 2017

161 mots



Catherine Lallouet en pleine distribution des questionnaires.

Vendredi, les collégiens de Roger-Martin-du-Gard ont participé au concours national de mathématiques, le fameux Concours Kangourou. Créé en 1991 sur le modèle du concours australien, il est organisé dans trente-trois pays, ce qui en fait l'un des plus grands jeux-concours du monde.

Catherine Lallouet, Julie Couto et Romain Dutriau, leurs professeurs de maths, ont salué « **la participation de 126 élèves volontaires des classes de 6^e, 5^e, 4^e et 3^e** ». Dans ce concours mêlant énigmes, questions à réponses multiples et casse-tête, ils voient un moyen « **de vulgariser les maths sous une forme ludique** ».

Les meilleurs remporteront des lots, des livres aux t-shirts en passant par les voyages.

Manche

Cherbourg. Cité de la mer Maths à foison

Publi 7 | mardi 21 mars 2017

188 mots



De nombreux établissements étaient représentés.

Dans l'académie de Caen, c'est à la Cité de la Mer que s'ouvrait cette semaine à laquelle les 250 000 élèves des trois ex-départements bas-normands participent. « **C'est la 6^e édition et c'est toujours un plaisir de vous accueillir. Travaillez bien et amusez-vous bien** », lance le président de la Cité de la Mer Bernard Cauvin en préambule des treize interventions de différentes classes (du CE1 à la terminale) de l'école Jean-Zay au lycée Grignard en passant par l'école de Tollevast.

Car le but est bien de faire que les mathématiques ne soient pas ressenties comme une corvée mais comme une connaissance nécessaire qui peut se révéler très amusante. Amusante fut en effet la séance de mentalisme proposée par les élèves de seconde du lycée de Tocqueville résolue grâce aux suites du mathématicien du XIIe siècle, Fibonacci.

n

Saint-Lô

Près de 200 élèves pour clore la semaine des maths

Quotidien Ouest-France | lundi 20 mars 2017

155 mots



Durant les ateliers de mathématiques, les enfants ont résolu des énigmes en lien avec le codage et les déplacements.

La semaine des mathématiques s'est terminée vendredi, avec la présence de 185 enfants dans les locaux de l'École supérieure du professorat et de l'éducation (Espe) de Saint-Lô. Durant cet après-midi, les élèves de Saint-Lô, Marigny et Coutances, de la moyenne section à la 5^e Segpa, étaient encadrés par les enseignants stagiaires en formation. Avec eux, ils ont résolu des énigmes mathématiques en lien avec le codage et le déplacement dans l'espace.

L'Éducation nationale, l'ESPE et le réseau de création et d'accompagnement pédagogique Canopé ont piloté cette semaine des mathématiques, qui a proposé divers rendez-vous dans la Manche.

Coutances

Les lycéens de Lebrun ont la bosse des maths

Quotidien Ouest-France | lundi 27 mars 2017

176 mots

Les élèves du lycée Lebrun ont activement participé à la Semaine des maths. Le projet Questions tabous a impliqué l'ensemble des élèves du lycée et en particulier les terminales.

Les mathématiques ont servi à interroger les élèves sur des questions sensibles afin de mieux les connaître et « **organiser des actions de prévention qui répondent aux besoins décelés par l'enquête** », souligne le professeur Jean-Philippe Poutrel.

L'autre projet, intitulé Chaînes de messages codés, a concerné les élèves de première de section Euro maths, en anglais, issus de onze établissements de l'académie. L'action, à l'initiative du lycée Lebrun et de l'Institut de recherche en enseignement des mathématiques, consistait à décoder un message secret afin d'initier ces jeunes à la cryptographie.

Enfin, vendredi 7 avril, les secondes du lycée présenteront, à partir de 18 h 30, une restitution du projet Les maths, à quoi ça sert ?